

1568599

Антипко Ю.С.

Организация и содержание работы школьного логопеда



Учебно-методическое пособие предназначено для студентов высших учебных заведений, обучающихся по направлению «Специальное (дефектологическое) образование» (бакалавриат) по профилю подготовки «Логопедия» для прохождения логопедической практики на школьном логопункте, а также при изучении дисциплин «Логопедия», «Логопедические технологии», «Практикум по нарушениям письма», «Практикум по дисграфии» и др.

Пособие рекомендуется для магистров направления подготовки «Специальное (дефектологическое) образование», осваивающих дисциплину «Актуальные проблемы профилактики и коррекции нарушений письменной речи», также будет полезно логопедам, психологам, дефектологам, педагогам, слушателям курсов повышения квалификации педагогических работников.

ОГЛАВЛЕНИЕ

Введение	5
Раздел 1. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В УСЛОВИЯХ ЛОГОПЕДИЧЕСКОГО ПУНКТА ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ	7
1.1. Цель и задачи логопедического пункта	7
1.2. Должностные обязанности учителя-логопеда	7
1.3. Аттестация учителя-логопеда	10
1.4. Организация работы школьного логопеда.....	13
1.5. Распределение времени, отведённого для обследования устной и письменной речи учащихся.....	14
1.6. Распределение времени, отведённого на коррекционно- образовательную работу.....	16
1.7. Распределение рабочего времени учителя-логопеда в период школьных каникул.....	19
1.8. Работа учителя-логопеда в июне	20
1.9. Оборудование логопедического кабинета	21
1.10. Документация и её ведение.....	23
1.11. Сроки хранения документации.....	39
1.12. Связь логопедов школьных логопедических пунктов с логопедами дошкольных учреждений	43
1.13. Связь учителя-логопеда с родителями	44
Раздел 2. СОДЕРЖАНИЕ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ	50
2.1. Использование современных образовательных технологий на логопедических занятиях	50
2.2. Логопедические занятия, направленные на предупреждение и коррекцию нарушений письменной речи у школьников	56
2.2.1. Конспекты логопедических занятий по коррекции оптической дисграфии	56
2.2.2. Конспекты логопедических занятий по коррекции дисграфии, связанной с нарушениями различных форм языкового анализа и синтеза	89

2.2.3. Конспекты логопедических занятий по коррекции дисграфии на почве нарушения фонемного распознавания	105
2.2.4. Конспекты логопедических занятий по коррекции аграмматической дисграфии.....	118
2.2.5. Конспекты логопедических занятий по коррекции дизорфографии.....	134
Раздел 3. ОРГАНИЗАЦИЯ ЛОГОПЕДИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ НА ШКОЛЬНОМ ЛОГОПЕДИЧЕСКОМ ПУНКТЕ.....	151
Литература	157
Программное обеспечение и интернет-ресурсы	164
Приложения	166
<i>Приложение 1</i>	166
<i>Приложение 2</i>	186
<i>Приложение 3</i>	187
<i>Приложение 4</i>	188
<i>Приложение 5</i>	190